

Принят на педагогическом совете 30.08.2024 г

Подписан
цифровой
подписью:
Иванова Мария
Владимировна
Основание: Я
являюсь автором
этого документа
Расположение:
Дата: 2024.09.06
10:29:33+09'00'

Утверждаю
МДОУ «Солнышко»

Иванова



ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №2 «Солнышко»

на 2024-2025 учебный год.

2024 год

Содержание

1 Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год

- 1.1 Анализ выполнения годовых задач
- 1.2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- 1.3 Результаты выполнения образовательной программы ДОУ
- 1.4 Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников
- 1.5 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов
- 1.6 Система взаимодействия с родителями воспитанников
- 1.7 Работа по приоритетным направлениям
- 1.8 Направления и перспективы развития учреждения

2 Основные задачи на новый учебный год

3 Работа с педагогическими кадрами

- 3.1 Самообразование педагогов
- 3.2 Школа молодого педагога
- 3.3 Кадровое обеспечение
- 3.4 Повышение педагогической квалификации

4 Организационно-педагогическая работа

- 4.1 Консультации для педагогов
- 4.2 Семинары- практикумы
- 4.3 Смотры- конкурсы
- 4.4 Открытые просмотры
- 4.5 Педсоветы, планы проведения
- 4.6 Руководство и контроль
- 4.7 График оперативного контроля
- 4.8 Работа с семьями воспитанников
- 4.9 Административно-хозяйственная работа
- 4.10 Производственные совещания. Работа с обслуживающим персоналом

5 Приложения

- 5.1 План мероприятий по пожарной безопасности

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ №2 «СОЛНЫШКО»

за 2023-2024 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Солнышко» расположен по адресу 674600 Забайкальский край город Борзя улица Советская 10 .

Проектная мощность 240 мест.

Учредителем МДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» является Комитет образования и молодежной политики администрации «Борзинский район».

В настоящее время в детском саду функционирует 10 возрастных групп, время пребывания с 7-30-до 18-00 часов, пятидневная рабочая неделя.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные задачи программы:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодие жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Анализ выполнения годовых задач

Направление работы	Констатирующая часть	Аналитическая часть	Прогностическая часть
« Улучшить условия для развития у дошкольников художественно-творческих способностей через приобщение к народному декоративно-прикладному творчеству» »	По выполнению первой годовой задачи были проведены мероприятия: Консультации «Развитие творческих способностей детей через ознакомление с русским народным декоративно-прикладным искусством», « декоративно-прикладное искусство в детском саду и дома» « О методах и приемах руководства обучению декоративно-прикладному искусству». Семинар-практикум « Развитие творческих	Наблюдения за педагогами показало, что они используют разнообразные формы организации работы по развитию творческих способностей, патриотическому воспитанию, регулярно проводят мероприятия, направленные на развитие творческих способностей, учат гордиться своей страной, народом, обогащают знания о традициях и промыслах народов России, достижениях России в искусстве.	Педагогическому коллективу продолжать работу по наполнению и обогащению методическими разработками по художественно-эстетическому воспитанию и развитию.

	<p>способностей у детей через знакомство с русским прикладным искусством в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Конкурс «Центр художественно-эстетического развития детей»</p> <p>Открытые просмотры по ДПИ</p> <p>,Дымковская игрушка,</p> <p>Филимоновская роспись,</p> <p>Гжельская роспись,</p> <p>Хохломская роспись,</p> <p>Городецкая роспись.</p> <p>Педагогический совет « Художественно-эстетическое развитие детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»</p>		
<p>«Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливание для сохранения и укрепления здоровья.»</p>	<p>Были проведены мероприятия:</p> <p>Консультации «Формирование ЗОЖ через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения» « Физическая активность детей дошкольного возраста», «Двигательная активность дошкольников в</p>	<p>Наблюдения за педагогами показало, что они понимают важность данной проблемы, используют разнообразные формы работы по ЗОЖ, регулярно проводят мероприятия направленные на развитие двигательных навыков , организуют предметно-развивающую среду, используют</p>	<p>Создавать условия необходимые для развития предпосылок к ЗОЖ и обогащать развивающую среду. Продолжать разрабатывать методические пособия по теме.</p>

	<p>соответствии с ФГОС» Семинар практикум ««Двигательная активность дошкольников в ДОУ» Конкурс «Центр двигательной активности и физического развития детей» Открытые показы: спортивный праздник « День здоровья» « Корректирующие гимнастики по профилактике плоскостопия, правильной осанки ,зрения» « занятия с использованием хатка йоги и китайского похлопывания» « Ритмическая гимнастика» «Занятие с использованием раздвижных мягких модулей» Педсовет «Здоровьесберегающие компоненты в образовательном процессе – фактор полноценного физического развития дошкольников»</p>	<p>разнообразные формы работы с родителями по данному вопросу.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--

2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

<p>Анализ физкультурно-оздоровительной работы</p>	<p>В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня- проведение закаливающих мероприятий- организация рационального питания- система психологической помощи дошкольникам- диагностика физического развития и психо-эмоционального состояния детей- взаимодействие с семьями воспитанников	<p>Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован физкультурный центр. Педагогами для сохранения и стимулирования здоровья детей в детском саду проводится оздоровительная работа:</p> <p>Утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, закаливающие процедуры, игровой самомассаж, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, физкультурные досуги, спортивные праздники, привитие культурно-гигиенических навыков, беседы с родителями о состоянии здоровья детей, профилактическая работа с родителями, работает кружок «Степ аэробика»,</p>	<p>Уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие» по саду 95 %:</p>
---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		проводятся дни здоровья.	
Состояние здоровья воспитанников	<p>Основной задачей медицинского персонала ДООУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей.</p> <p>В ДООУ имеется медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, приемная.</p> <p>С целью снижения заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливание - витаминизация - питание <p>профилактические мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - вакцино-профилактика 	<p>В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем возрастным группам и общий по саду.</p> <p>Посещаемость воспитанников за 2023-2024 учебный год составила 68%.</p> <p>Пропуски дней по болезни: 21.</p>	<p>Результаты мониторинга здоровья воспитанников показывают положительную динамику.</p> <p>Но ежегодно снижается количество детей с 1 группой здоровья, 2 ребенка –ЗПР,на конец учебного года</p> <p>.</p>

3 Результаты выполнения образовательной программы:

Воспитательно-образовательная работа	<p>Воспитательно-образовательная работа осуществлялась ФОП ДО</p> <p>Учреждение обеспечило выполнение программ дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка. При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности</p>	<p>При проведении диагностики педагогами использовались разнообразные методы:</p> <p>анкетирование, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментальные процедуры.</p> <p>Общий процент выполнения программы составил 93%.</p>	<p>Программа освоена воспитанниками на 93 %.</p> <p>Наша задача-создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребенка, заложенный в него природой, обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.</p>
--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.		
Познавательное-речевое развитие	<p>Познавательное развитие детей осуществлялось на основе парциальных программ по экологии «Мы» Н.Н. Кондратьева, «Лучики» Н.Г. Лаврентьева «Программа по развитию речи» Н.В. Нищева.</p> <p>В области познавательного-речевого развития, в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги постоянно и целенаправленно учили детей диалогу, отрабатывая умения правильно произносить звуки и слова, выстраивать предложения, создавали условия для развития элементарных математических представлений, формирование предпосылок логического мышления, уделяли внимание подбору детской литературы для чтения и заучивания.</p> <p>Педагогами создавались условия для развития у детей специальных способов ориентации(экспериментирование, моделирование).</p> <p>В каждой группе имеются центр природы и экспериментирования, книжный уголок.</p>	<p>Мониторинг уровня усвоения программного материала по познавательному развитию: 92%. Социально-коммуникативное развитие- 93%, , речевое развитие- 90 %,</p>	<p>По развитию познавательного-речевой деятельности в следующем году необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать условия для развития познавательного-речевых процессов дошкольников во всех видах деятельности - совершенствовать речь самого педагога, которая имеет обучающую и воспитательную направленность - развивать любознательность - активно подключать родителей к совместной работе по развитию познавательного-речевой сферы детей.
Художественно-эстетическое развитие	<p>Для организации образовательного процесса по художественно- эстетическому развитию используются парциальные программы «Ладушки» И.М. Каплуновой, «Изобразительная деятельность» Г.С. Швайко.</p> <p>Работа в данном направлении включает в себя развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, развитие музыкально-ритмических способностей, развитие художественных</p>	<p>Мониторинг уровня усвоения программного материала по художественно-эстетическому развитию: «Художественная литература -96%,</p>	<p>Необходимо: - привлекать детей и их родителей к активному участию в выставках и конкурсах различных уровней.</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать осуществлять художественно-эстетическое развитие через организацию дополнительного

	способностей через продуктивные виды деятельности. В каждой возрастной группе имеется центр театра, изодеятельности и музыкальный центр.		образования, через приобщение к истокам русской культуры.
Дополнительное образование	Педагогами ДООУ разработаны программы дополнительного образования на основе парциальных программ и авторских технологий. Содержание системы работы базируется на детских интересах и реализуется по следующим направлениям развития: - художественное - туристско-краеведческое - социально-гуманитарное - естественно-научное - физкультурно-спортивное	ДООУ предоставляет бесплатные программы по допобразованию: «Цветные палочки» (естественно-научной направленности) «Умелые пальчики» «Юный пешеход» «Азбука финансовой грамотности» (социально-гуманитарной направленности) «крепьши» (физкультурно-спортивная направленность) «Веселая аппликация» (художественная направленность) «мир вокруг нас» (туристско-краеведческая направленность)	Необходимо продолжать работу по дополнительному образованию с учетом потребности детей и родителей, по результатам анкетирования родителей.

4 Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников

Уровень готовности детей к школьному обучению	Воспитанники подготовительных к школе групп по итогам уровня усвоения программного материала показала 100 % по всем разделам программы.	Мониторинг подготовки детей к школе показал, что у детей на достаточном уровне сформированы психические процессы: мышление, воображение, познавательный интерес, память. К сожалению у некоторых детей есть дефекты речи.	В следующем учебном году необходимо повысить мотивационную готовность детей к школьному обучению через чтение художественной литературы, организацию экскурсий в школу, встречи с учениками и учителями,
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		низкий уровень готовности к обучению в школе не показал ни один ребенок.	совместные игры, конкурсы. Повысить уровень развития речи ,психологическую готовность через работу с логопедом и психологом.
--	--	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Работа с педагогическими кадрами	Методическая работа в ДОУ направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствованию системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта. Методический кабинет доступен каждому педагогу, в нем созданы условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации и профессионального мастерства.	В 2023-2024 учебном году формами повышения педагогического мастерства были: дистанционные курсы, курсы переподготовки повышения квалификации - участие в РПТО района - семинары-практикумы - открытые просмотры НОД - совет педагогов - школа молодого педагога - конкурсы профессионального мастерства -распространение опыта через интернет ресурсы	ДОУ укомплектовано кадрами на 95%. Прохождение КПК 100% Необходимо в следующем учебном году продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через КПК, переподготовку и аттестацию. В саду нет музыкального руководителя и не хватает воспитателей.
Характеристика педагогических кадров	По образованию: 4 чел.- высшее 11 чел.- средне-специальное, 1 чел.- не законченное высшее.	9 чел.- 56 % первая категория 3 чел- 19 % без категории (нет стажа 2 года),	Перед педагогическим коллективом стоит задача: повышение квалификации через аттестацию

	По категориям: 9 чел- 1 категория 7 чел. – без категории Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация.	4-25% прошли аттестацию на соответствие должности.	на первую и высшую категории. В будущем учебном году планируем мотивировать 3 педагогов пройти аттестацию на первую категорию.
Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года 16 человек повысили профессиональный уровень через прохождение дистанционно проблемных курсов Обобщение и распространение опыта работы: На уровне ДОУ ведется непрерывное профессиональное образование педагогов через разные формы методической работы на основе годового плана: открытые просмотры, мастер-классы, отчеты по темам самообразования.	«Внедрение ФОП ДО» Тематические курсы	В следующем учебном году запланированы курсы повышения квалификации- 5 человек, аттестация на соответствие должности -3 человек, аттестация на категорию 1 человек впервые, 2- повторно. С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДОУ педагогам необходимо принимать участие в конкурсах педагогического мастерства различных уровней., а также размещать свои статьи в различных источниках.

6. Система взаимодействия с родителями воспитанников:

№	Характеристика родительского состава	количество	%
1	Общее количество семей	246	100
	Неполная	43	17
	Многодетная	63	26
	Неблагополучная		
2	Общее количество родителей ДОУ	449	100
3	Возраст родителей, законных представителей		

	20-30-лет	160	35
	31-40 лет	225	50
	41-50 лет	63	14
	51-55 лет	2	0,7
	56- и старше	1	0,3
4	Образовательный уровень родителей		
	начальное		
	среднее	149	34
	Среднее- специальное	164	36
	высшее	136	30
5	Социальный состав		
	Рабочие	186	40
	Служащие	135	31
	интеллигенция	20	4,4
	Предприниматели	15	3,3
	Домохозяйки	81	18
	Безработные	14	3,1
6	Количество детей в семье		
	1	71	28
	2	103	42
	3	55	22
	4	19	7,6
	5 и более	1	0,4
7	Жилищные и бытовые условия		
	Хорошие	246	100
	удовлетворительные		
	неудовлетворительные		
8	Уровень материального обеспечения		
	Высоко обеспеченные		
	Средне обеспеченные	246	100
	малообеспеченные		

<p>Анализ работы по оформлению наглядной информации</p>	<p>Выставки в детском саду традиционны. В течение года организуются выставки совместного творчества детей и родителей.</p>	<p>Стенды и уголки для родителей используются для просветительской работы . Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию об организации работы группы. Работает сайт ДОУ http://ds_borz_2.borz.zabedu.ru/ имеются группы https://vk.com/club215529485 ВКонттакт https://ok.ru/group/59085299646594 Одноклассники</p>	<p>Работа ДОУ соответствует запросам родителей. На следующий учебный год намечена работа по улучшению материально-технической базы ДОУ.</p>
---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 Работа по приоритетным направлениям развития

<p>Физкультурно-оздоровительное развитие</p>	<p>Физкультурно-оздоровительная работа остается одной из важных задач коллектива. В течение учебного года гигиеническое и медико-оздоровительное сопровождение образовательного процесса было ориентировано на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение эмоционального и функционального комфорта ребенка - соблюдение режима дня - комплексность медицинских и оздоровительных мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости детей. <p>Работа по формированию представлений и выработке навыков ЗОЖ реализуется через виды детской деятельности.</p> <p>Проводится в системе согласно образовательной программе ДОУ, включающей в себя работу по оздоровлению детей через занятия, игры, режимные моменты, а также взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению</p>	<p>В ДОУ созданы условия для реализации приоритетных направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурный зал оснащен физкультурно-оздоровительным оборудованием - в каждую группу закуплены новые спортивные уголки <p>- на территории ДОУ организована предметно-развивающая среда с учетом необходимости сохранения и укрепления здоровья воспитанников «Тропа здоровья»</p> <p>Инструктор строит свою работу на диагностических материалах, использует дополнительные программы и современные инновационные технологии разных авторов.</p>	<p>Необходимо наладить взаимодействие инструктора, медика, воспитателей и родителей в вопросах профилактики заболеваний, комплексной диагностике физического развития для разработки рекомендаций.</p>
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	навыков здорового образа жизни.		
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).	Работа в данном направлении включает в себя развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, развитие музыкально-ритмических способностей, развитие художественных способностей через продуктивные виды деятельности. В каждой возрастной группе имеется центр театра, изодетельности и музыкальный центр.	Необходимо: - привлекать детей и их родителей к активному участию в выставках и конкурсах различных уровней. -продолжать осуществлять художественно-эстетическое развитие через организацию дополнительного образования.

8 Направления и перспективы развития учреждения

<p>Выводы о работе за прошедший 2023-2024 учебный год</p>	<p>Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформированно единое целевое пространство. Коллектив способен эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Разработана образовательная программа ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.</p>	<p>Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Для этого подобраны и оформлены в методическом кабинете папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп. Приобретены (изготовлены) во всех группах необходимое оборудование для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей.</p> <p>Созданы в ДОУ единые сообщества, объединяющие сотрудников детского сада, родителей и детей, посредством привлечения родителей к образовательно-воспитательному процессу и созданию предметно-развивающей среды. Наличие научно - методической и</p>	<p>Считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными, но некоторые задачи нужно доработать. Следует продолжать работу по совершенствованию знаний педагогов ФОП ДО и по созданию предметно-развивающей среды, продолжать работу по внедрению инновационных технологий в педагогическом процессе ДОУ, внедрить профессиональный стандарт педагога активизировать работу с родителями, искать новые активные формы сотрудничества с семьей.</p>
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>художественной литературы, методических разработок, материалов инновационного опыта, учебно-наглядных пособий позволяют вести воспитательно-образовательный процесс в соответствии существующими образовательными стандартами по ФОП ДО, а также индивидуальным способностям детей и педагогов..</p> <p>Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: 89 % родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 95% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности.</p> <p>Результаты анкетирования, проведенного среди родителей воспитанников, свидетельствуют о том, что 98% родителей полностью удовлетворены организацией и содержанием воспитательно-образовательного процесса в МДОУ.</p> <p>Результат НОКО показал недостаточную осведомленность о том, какие планируемые результаты освоения</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		материала должны быть у детей в ДОУ- 2%..	
--	--	-------------------------------------------------	--

2 Приоритетные направления развития:

- Физическое развитие и оздоровление детей
- Художественно-эстетическое развитие

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации ФОП ДО , посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

ОСНОВНЫЕ ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ на 2024-2025 учебный год:

- 1 Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 2 Формирование у детей духовно-нравственных ценностей , сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

3 РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

3.1 Самообразование педагогов

№	ФИО педагога	должность	Тема или направление	Отчет
1	Брюхова Ю.В.	Ст.воспитатель		Консультация
2	Сустретова М.Е.	Воспитатель	Развитие математических способностей детей через игровую деятельность	Консультация
3	Шевелева М.В.	Воспитатель	Палочки Кьюзенера для интеллектуального развития дошкольников	Открытый просмотр
4	Осадчук Т.Н.	Воспитатель	Физическое развитие дошкольников	Открытый просмотр
5	Макарова С.С.	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста	Открытый просмотр
6	Воложанина Ю.Ю.	воспитатель	Формирование финансовой грамотности у дошкольников	Открытый просмотр
7	Кривуца Е.В.	Воспитатель	Развитие математических представлений в средней группе	консультация
8	Носкова И.А	Логопед	Использование здоровьесберегающих технологий в логопедической работе	Консультация

9	Бочкарева О.С.	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста посредством дидактической игры	Консультация
10	Максимова Д.В.	воспитатель	Экологическое воспитание детей старшего возраста	Консультация
11	Панова И.С.	Воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Открытый показ
12	Тодорчик Н.А.	Педагог-психолог	Эмоциональное развитие детей в условиях ДОУ	Открытый показ
13	Бармина Е.Ю.	Воспитатель	Правила дорожного движения для дошкольников	Консультация

3.2 Школа молодого педагога

Цель:

повышение профессионального мастерства начинающих педагогов.

Задачи «Школы молодого воспитателя»:

1. Разработать организационно-методических рекомендации по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей с учетом ФОП ДО
2. Содействовать всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.
3. Обеспечить реализацию потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.
4. Оказать консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Время и место проведения:

Занятия «Школы молодого воспитателя» проводятся один раз в месяц (IV неделя месяца, четверг), в методическом кабинете в 13 -30 часов

План работы

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственный
-------	------	-------	---------------

1.	-Разработка расписаний образовательной деятельности детей на новый учебный год - оказание методической помощи воспитателям в разработке программ дополнительного образования в соответствии с ФГОС -оформление информационных стендов - проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей Обновление номенклатуры дел	Август-сентябрь	Брюхова Ю.В
2.	Оказание помощи новым педагогам в составлении планов работы ,в оформлении группы - обработка итогов диагностики на начало года, планирование работы по улучшению показателей в течение года	октябрь	Брюхова Ю.В
3.	Организация двигательного режима в разных возрастных группах - подготовка и проведение тематического контроля -индивидуальные консультации по запросам педагогов	ноябрь	Скажутина Г.В. Брюхова Ю.В
4.	Подготовка к Новогодним праздникам	декабрь	Брюхова Ю.В
5.	Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников - контроль проведения каникул	январь	Брюхова Ю.В
6.	Организация и руководство творческими играми детей - подготовка и проведение тематического контроля	февраль	Брюхова Ю.В
7.	Организация работы по речевому развитию детей	март	Носкова И.А.
8.	Сотворчество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности.	апрель	Брюхова Ю.В
8.	- подведение итогов диагностики на конец учебного года -Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период	май	Брюхова Ю.В

	- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей		
--	------------------------------------------------------------	--	--

3.3 Кадровое обеспечение на 2024 – 2025 учебный год:

№	ФИО (полностью)	Должность	Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж работы
1	Иванова Марина Владимировна	заведующий	высшее	Соответствие занимаемой должности	35 лет
2	Брюхова Юлия Владимировна	Старший воспитатель	Среднее-специальное (педагогическое)	Соответствие занимаемой должности	20 лет
3	Носкова Ирина Алексеевна	логопед	Высшее (педагогическое)	Соответствие занимаемой должности	20 лет
4	Воложанина Юлия Юрьевна	воспитатель	Средне-специальное (педагогическое)	Без категории	1 год
5	Скажутина Галина Вениаминовна	Инструктор по физическому развитию	Средне-специальное (педагогическое)	1 категория	40 лет
6	Максимова Дарья Викторовна	воспитатель	Высшее (педагогическое)	1 категория	14 лет
7	Бочкарева Оксана Сергеевна	Воспитатель	Средне-специальное (педагогическое)	Соответствие занимаемой должности	3 года 7 мес.
8	Макарова Светлана Сергеевна	воспитатель	Средне-специальное	1 категория	7 лет
9	Сустретова Мария Евгеньевна	воспитатель	Средне-специальное	1 категория	14 лет

			(педагогическое		
10	Осадчук Татьяна Николаевна	воспитатель	Средне-специальное (педагогическое	1 категория	16 лет
11	Кривуца Екатерина Владимировна	воспитатель	Средне-специальное (педагогическое	1 категория	16 лет
12	Шевелева Марина Владимировна	воспитатель	Средне-специальное (педагогическое	1 категория	8 лет
13	Бармина Екатерина Юрьевна	воспитатель	Высшее (педагогическое	Без категории	10 лет
14	Панова Инна Сергеевна	воспитатель	Средне-специальное (педагогическое)	Соответствие занимаемой должности	7 лет
15	Тодорчик Наталья Александровна	Педагог-психолог	Незаконченнее высшее	Без категории	1 год

3.4 Повышение педагогической квалификации:

№	содержание	ответственный	срок	Отметка о выполнении
1	Знакомство с нормативными документами	Иванова М.В.	1 раз в квартал	

2	Клуб методической учебы	Брюхова Ю.В.	1 раз в месяц	
3	Аттестация педагогов	Аттестационная комиссия	В течение года	
4	Отчет по самообразованию	Педактив Брюхова Ю.В.	Январь, май	
5	Направить на курсы повышения квалификации: Тодорчик Н.А. Бочкареву О.С. Панову И.С. Бармину Е.Ю. Воложанину Ю.Ю	Иванова М.В	В течение года	
6	Направить на методические объединения: Максимову Д.В. Осадчук Т.Н. Сустретову М.Е. Кривуца Е.В. Бочкареву О.С. Скажутину Г.В., Носкову И.А. Шевелева М.В. Макарову С.С. Сустретову М.Е. Бармину Е.Ю.. Панову И.С. Воложанина Ю.Ю. Тодорчик Н.А.	Брюхова Ю.В.	В течение года	
7	Педагогический всеобуч	Брюхова Ю.В.	1 раз в квартал	

4 ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА:

4.1 Консультации для педагогов:

№	тематика	Сроки проведения	ответственные	Отметка о выполнении
1	Консультация «Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду»	сентябрь	Брюхова Ю.В.	
2	Консультация «Содержание работы по развитию речи дошкольников в детском саду»	октябрь	Брюхова Ю.В.	
3	Консультация «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников»	ноябрь	Брюхова Ю.В.	
4	Консультация «Игровые приёмы, используемые в работе с детьми»	декабрь	Брюхова Ю.В.	
5	Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в рамках Федеральной образовательной программы.»	январь	Брюхова Ю.В.	

6	Консультация «Духовно- нравственное воспитание дошкольников через все виды детской деятельности»	февраль	Брюхова Ю.В	
7	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Брюхова Ю.В	

4.2 Семинары- практикумы:

№	тематика	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p>Семинар-практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста согласно ФОП»</p> <p>Цель семинара: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи в различных видах деятельности. 2. Побуждать педагогов ДОУ к мыслительной и практической деятельности по овладению технологий проектирования и моделирования педагогического процесса по реализации комплексных задач развития речи дошкольников. 3. Углубить представления о содержании развития речи на основе современной парадигмы развивающего личностно ориентированного образования. 	октябрь	Брюхова Ю.В.	
2	<p>Семинар- практикум для педагогов «Духовно- нравственное воспитание дошкольного возраста в условиях ДОУ»</p> <p>Цель: уточнение и закрепление знания участников семинара-практикума по духовно-</p>	февраль	Брюхова Ю.В	

	<p>нравственному воспитанию дошкольников .</p> <p>2. Обобщить знания педагогов о формах и методах работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников .</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

4.3 Смотры, выставки, конкурсы:

№	тематика	Сроки проведения	ответственный	Отметка о выполнении
1	Смотр «Подготовка групп и кабинетов к учебному году»	август	Весь коллектив	
2	Ярмарка с участием родителей «Дары осени»	1 неделя сентябрь	воспитатели групп	
3	Выставка рисунков к Дню пожилых людей «Дорогие мои старики»	4 неделя сентябрь	Брюхова Ю.В.	
4	Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»	4 неделя сентябрь	Брюхова Ю.В	
5	Конкурс «Центр речевого развития детей в группах»	ноябрь	Брюхова Ю.В	
6	Выставка рисунков и поделок «Зимние чудеса»	декабрь	Брюхова Ю.В	
7	Конкурс «Центр патриотического и духовно-нравственного развития»	февраль	Брюхова Ю.В	
8	Выставка рисунков и поделок к 23 февраля	февраль	Брюхова Ю.В	
9	Выставка рисунков «Моя любимая мамочка»	март	Брюхова Ю.В	
10	Выставка рисунков и поделок «День Земли» «День птиц» «День космонавтики»	апрель	Брюхова Ю.В	
11	Выставка рисунков и поделок «День Победы»	май	Брюхова Ю.В	

4.4 Открытые просмотры:

№	мероприятие	Сроки проведения	ответственные	Отметка о выполнении
1	<p>Открытые показы по развитию речи дошкольников:</p> <p>Развитие речи в игровой деятельности:</p> <p>«День рождения»</p> <p>«В гостях у сказки»</p> <p>«Путешествие по стихам А.Барто»</p> <p>Развитие речи в познавательно исследовательской деятельности :</p> <p>«Откуда хлеб пришел»</p> <p>«Путешествие Незнайки в лес»</p> <p>«Птичий двор»</p>	Ноябрь	<p>Бочкарева О.С..</p> <p>Бармина Е.Ю.</p> <p>Осадчук Т.Н.</p> <p>Сустретова М.Е.</p> <p>Носкова И.А.</p> <p>Шевелева М.В.</p>	
2	<p>Открытые показы духовно-нравственному и патриотическому воспитанию:</p> <p>через социально-коммуникативное развитие</p> <p>«Мой дом ,моя семья»</p> <p>«Сеем разумное ,доброе, вечное»</p> <p>Через познавательное, речевое и художественно-эстетическое и физическое развитие</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>.</p> <p>Кривуца Е.В.</p> <p>Воложанина Ю.Ю</p>	

	<p>«Мы в ответе за тех , кого приручили»</p> <p>«Игры народов России»</p> <p>«Путешествие в страну Доброты»</p>		<p>Макимова Д.В.</p> <p>Скажутина Г.В.</p> <p>Тодорчик Н.А.</p>	
3	РПТО с ресурсными центрами.	По плану КОМОБР и МП	Брюхова Ю.В.	

4.5 Педагогические советы:

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p>Установочный педсовет «Новый учебный год»</p> <p>Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение программного материала, методической литературы по каждой возрастной группе- подготовка и оформление документации на группах, наглядной информации для родителей- проведение смотра по готовности групп и кабинетов к новому учебному году- выбор педагогами темы самообразования и форм ее реализации- разработка рабочих программ и программ дополнительного образования детей- подготовка и оформление Годового плана, корректировка Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО- разработка учебного плана, расписания занятий <p>План проведения:</p>	август	Брюхова Ю.В.	

	<p>-Анализ летнее-оздоровительной работы</p> <p>- Утверждение годового плана деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год</p> <p>- Утверждение сеток занятий, рабочих программ педагога психолога и логопеда, программ дополнительного образования, ОП ДОУ</p> <p>- Выбор педагогического актива</p> <p>- Принятие проекта решения педсовета №1</p>			
2	<p>Педсовет «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p> <p>План</p> <p>1 Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2 «Организация и эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей»</p> <p>3 итоги тематической проверки</p> <p>4 рефлексия</p> <p>5 Принятие решения педсовета</p> <p>Подготовка к педсовету:</p>	декабрь	Брюхова Ю.В.	

	<p>1.Изучение методической литературы.</p> <p>2.Подготовка пособий, игр.</p> <p>3.Проведение тематической проверки</p> <p>4.Составление памяток и консультаций для родителей.</p>			
3	<p>Педсовет «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»</p> <p>План.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2 «Организация и эффективность воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному и патриотическому развитию детей дошкольного возраста».</p> <p>3 Итоги тематической проверки.</p> <p>4 Итоги конкурса.</p> <p>5. Решение педсовета.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1.Изучение методической литературы.</p> <p>2.Подготовка пособий</p> <p>3.Проведение тематической проверки</p>	март	Брюхова Ю.В.	

	4. Составление памяток и консультаций для родителей.			
4	<p>Итоговый педсовет</p> <p>Подготовка</p> <p>Мониторинг качества освоения программного материала детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка детей подготовительной группы «Готовность к обучению в школе» - анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ» - анкетирование педагогов «Выбор направлений развития ДОУ на следующий учебный год» - составление плана летне-оздоровительной работы. <p>План проведения</p> <p>Анализ работы пед.коллектива за год</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ мониторинга по усвоению программного материала детьми - анализ выполнения годового плана - отчет предметников о работе за год. - утверждение плана летне-оздоровительной работы - принятие решений педсовета. 	май	Брюхова Ю.В.	

4.6 Руководство и контроль:

№	содержание	ответственный	срок	Отметка о выполнении
1	Выполнение инструктажей по ТБ, ОБЖ и антитеррористической работе	Иванова М.В. Брюхова Ю.В. Незнанова Н.А.	постоянно	
2	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Скажутина Г.В., Кузнецова Т.Ю.	постоянно	
3	Организация питания детей в ДОУ	Иванова М.В. Кузнецова Т.Ю., Черноморцева Л.В.	постоянно	
4	Контроль за посещаемостью детьми ДОУ	Иванова М.В. воспитатели	постоянно	
5	Контроль за соблюдением техники безопасности	Незнанова Н.А.	постоянно	
6	Психологическое благополучие в детском и педагогическом коллективах	Брюхова Ю.В.	постоянно	
7	Контроль за соблюдением режима дня, за воспитательно-образовательным процессом	Брюхова Ю.В.	постоянно	
8	Работа с родителями	Иванова М.В	постоянно	
9	Контроль за сохранностью имущества	Незнанова Н.А. Иванова М.В.	Постоянно	
10	Анализ заболеваемости детей	Кузнецова Т.Ю., Скажутина Г.В.	1 раз в месяц	

11	Состояние документации в группах	Брюхова Ю.В.	1 раз в месяц	
12	Состояние учебно-воспитательной работы по художественно-эстетическому направлению	Брюхова Ю.В.	1 раз в квартал	
13	Состояние учебно-воспитательной работы у аттестуемых педагогов	Брюхова Ю.В.		
14	Проведение досугов, развлечений, преемственность со школой	Скажутина Г.В., музыкальный руководитель, Брюхова Ю.В., воспитатели подготовительных групп	1 раз в месяц	
15	Диагностические срезы по выполнению программы	Брюхова Ю.В.	Сентябрь , май	
16	Тематический контроль по выполнению годовых задач	Брюхова Ю.В.	Согласно плана	
17	Оперативный контроль	Брюхова Ю.В.	Согласно плана	
18	Состояние территории , здания ДОУ-технические данные	Незнанова Н.А.	4 раза в год	
19	Итоговый контроль: Состояние воспитательно-образовательного процесса, Выполнение годовых задач ДОУ, Выполнение решений педагогических советов, Выполнение программного материала за учебный год	Брюхова Ю.В. Иванова М.В.	май	

4.7 График оперативного контроля

№	Содержание контроля/месяц проведения	9	10	11	12	1	2	3	4	5
1	Адаптационный период в группах младшего возраста	+	+							
2	Диагностика уровня усвоения образовательной программы	+								+
3	Организация наблюдений в природе	+								+
4	Организация и проведение игр		+		+		+			
5	Поведение праздников, досугов, развлечений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Организация и проведение НОД			+			+			
7	Проверка планирования воспитатель-образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Проверка соблюдения режима дня			+			+			
9	Проверка проведения прогулки	+								+
10	Проверка проведения утренней гимнастики	+		+		+		+		+
11	Проверка культурно-			+		+			+	

	гигиенических навыков									
12	Контроль питания	+			+				+	
13	Проверка смены уголков	+			+			+		
14	Информация для родителей	+			+			+		

4. 8 Работа с семьями воспитанников:

№	содержание	ответственный	срок	Отметка о выполнении
1	<p>Прием детей вновь поступающих в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседа с родителями -заключение договоров - знакомство с локальными актами -соблюдение адаптационного периода 	<p>Иванова М.В. Кузнецова Т.Ю.</p>	Июль- ноябрь	
2	Ярмарка «Дары осени»	педколлектив	сентябрь	
3	<p>Общие родительские собрания</p> <p>Групповые родительские собрания</p>	<p>Иванова М.В.</p> <p>воспитатели</p>	<p>Октябрь май</p> <p>Ежеквартально</p>	
4	Заседания родительского комитета	Председатель родительского комитета	В течение года	
5	Собрание для родителей подготовительных групп «Дети и родители на школьном старте»	воспитатели	Май	

6	Консультация для родителей «Эмоционально-волевая готовность к школе»	Психолог Воспитатели подготовительных групп	май	
7	Консультации по запросам	медсестра	октябрь	
8	Анкетирование «Проблемы адаптации детей и родителей в ДОУ»	Воспитатели Психолог медсестра	Август Сентябрь	
9	Дни открытых дверей	Педагогический коллектив	1 раз в квартал	
10	Практические рекомендации для родителей	Все педагоги	1 квартал	
11	Консультация стендовая «Возрастные особенности детей»	Все педагоги	ноябрь	
12	Стендовая консультация «Что лучше читать детям»	Все педагоги	3 квартал	
13	Анкетирование родителей по разнообразным тематикам по годовым задачам.	Все педагоги	В течение года	
14	Выставка «Новогодняя сказка»	Все педагоги	декабрь	

4. 9 Административно-хозяйственная работа:

№	Содержание	ответственный	срок	Отметка о выполнении
1	Благоустроить территорию ДОУ	Иванова М.В. Незнанова Н.А.	Июнь	
2	Спиливание больших деревьев на территории, озеленение	Незнанова Н.А	Июнь	
3	Провести косметический ремонт прогулочных площадок	Иванова М.В. Незнанова Н.А	Июнь	
4	Закупить методическую литературу, игрушки, пособия	Иванова М. В. Брюхова Ю.В.	В течение года	
5	Оформить лестничные переходы и прилегающую территорию детского сада, экологическую тропу	Коллектив ДОУ	июнь	
6	Заливка дорожек	Рабочий по обслуживанию здания	Июнь-июль	
7	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, травы, снега	Дворник Незнанова Н.А	В течение года	

4.10 Производственные совещания. Работа с обслуживающим персоналом.

№	Содержание	ответственный	срок	Отметка о выполнении
1	Санминимумы	Кузнецова Т.Ю.	В течение года	
2	Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей	Брюхова Ю.В Незнанова Н.А	В течение года	
3	Совещание при заведующей	Иванова М.В.	1 раз в месяц	
4	Производственное совещание «Выполнение нормативно-правовой базы – залог успешного развития ДОУ»	Иванова М. В.	Апрель	
5	Рейд комиссии по охране труда и соблюдении правил ТБ	Иванова М.В Незнанова Н.А	3 раза в год	
6	Рейд по проверке санитарного состояния ДОУ	Кузнецова Т.Ю	1 раз в неделю	

