

Деловая игра для педагогов ДООУ по теме "Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» .

Прошу отвечать громче «Нет» или «Да»
Едва не промерзли в дороге, в пути
Но все равно на РМО вы пришли! (да)
Хочу я услышать ваш честный ответ,
Детей вы любите? Да или Нет? (да)
Чтоб детям своим во всем помогать,
вы новое что-то хотите узнать? (да)
Кошмар этот помнит с студенческих лет,
Мы скучные лекции слушаем? (нет)
Чтоб дух РМО нам всем сохранить,
Вам нужно в работе активными быть.(да)
Тогда Вас прошу мне во всем помогать,
Приветствие кончилось-можем начать...

Приветствие:

- Здравствуйте, уважаемые коллеги. Рада вас приветствовать на деловой игре
Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в
рамках реализации ФОП ДО» .

Цель и задачи деловой игры.

Цель:

- создание условий для профессионального самосовершенствования участников деловой
игры;

Задачи:

- сформировать представления о многообразии направлений педагогической
деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию;
- оказать практическую помощь в выборе и овладении современными формами и
методами в работе по данной теме.
- сформировать у педагогов понимание актуальности работы по воспитанию нравственно-
патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе;
- создать условия для самообразования педагогов в данном направлении

Ведущий читает стихотворение:

Начинается Родина с памяти,
С почитанья истоков своих,
С герба, гимна, Российского знамени,
С уваженья заветов святых.

Начинается Родина с Пушкина,
Чудных сказок, что прелесть одна,

Деревень с их кривыми избушками,
Где жива всё ещё старина.

Начинается Родина с детства,
С материнской, отцовской любви,
Школьной парты, букетов цветистых,
Что учителю мы принесли.

Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, ее природе, культуре, народу.
Патриотическое воспитание ребенка-основа формирования будущего гражданина.
Ведущий:

Воспитать патриотов России – это значит...

Воспитать любовь к своей семье, детскому саду, родному городу, родной стране;

Формировать начала гражданственности у подрастающего поколения;

Формировать интерес у детей к историческому и культурному наследию страны.

Воспитывать патриотов сегодня - это значит обеспечить будущее завтра.

Ведущий:

В современных условиях патриотическое воспитание особенно актуально.

Нормативно-правовая база, регламентирующая содержание деятельности дошкольных образовательных учреждений:

- Конституция Российской Федерации;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), утверждённая Правительством РФ от 05.10.2010 г.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ № 436 от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. №606 « О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1018 «Об утверждении федеральной образовательной программы ДО»;
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13 марта 1995 г.;
- Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19 мая 1995г.;

- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 5 апреля 2013 г.;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.(утверждена Правительством РФ 05.01.200 г)

ФООП ДО (Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 №1028) позволяет реализовывать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ ,формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) Создание единого ядра содержания ДОО,ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социо-культурным ценностям российского народа,воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи,большой и малой Родины;
- 3) Обеспечение ребенка и его родителей (законных представителей)равными качественными условиями ДОО,вне зависимости от места проживания.

Задачи образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма

«Социально-коммуникативное развитие» включают в себя следующее содержание:

- Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любви к Родине;
- формировать представления о малой родине;
- расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям , происходящим в стране;
- знакомить детей с практиками волонтерства в России.

«Познавательное развитие» направленно на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам;
- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России;
- уважительное отношение к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- бережное и ответственное отношение к природе родного края, родной страны.

Этапы патриотического воспитания дошкольников:

Предварительный, базовый (формирование нравственных основ личности,накопление опыта нравственного поведения и взаимоотношений с другими людьми,развитие нравственных чувств)

Художественно-ознакомительный (знакомство с народными традициями,национальным искусством)

Когнитивно-эмоциональный (развитие интереса к своей стране

Эмоционально—действенный (формирование желания и умения реализовать отношения и знания в практической и воображаемой деятельности)

Формы

- создание развивающей среды по патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- взаимодействия с родителями;
- взаимодействие с социумом.

Средства патриотического воспитания:

-окружающая среда,художественная литература и искусство,фольклор,практическая деятельность;

Выбор средств должен быть адекватен каждому этапу воспитания.

Условия:

- комплексный подход
- знание педагогом истории и культуры своего народа
- правильно подобранный материал (принцип доступности и понятности)
- тематическое построение материалов
- совместная работа ДОУ и семьи.

Компоненты патриотического воспитания:

- отношение ребенка к себе ,как к полноценной личности
- уважение своей семьи,как носителя семейной традиции
- формирование духовно-нравственных отношений
- формирование любви к родному краю
- формирование любви к культурному наследию своего народа
- формирование любви и уважения к Родине

Этапы работы:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу
- формирование бережного отношения к природе и всему живому
- развитие интереса к русским традициям
- знакомство с символами государства
- расширение представлений о стране, воспитание уважения и гордости за свою страну

- воспитание уважения к защитникам Родины, их подвигам во имя России
- формирование знаний о правах и обязанностях человека
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам и традициям

Все вы знаете ,что образовательных областей 5, и каждая дополнена задачами воспитания,отражающими направленность на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек» , «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд», «Познание», «Культура», «Красота», «Здоровье».

Социально-коммуникативное развитие:

Воспитание доброжелательного отношения детей друг к другу ,к окружающему,воспитание уважения ,взаимопонимания.

Речевое развитие:

Формирование у детей представлений о роли слова в жизненных ситуациях ,развитие у детей интереса к художественной литературе как источнику духовно-нравственного опыта людей,побуждение к самостоятельной творческой деятельности по сочинению сказок и рассказов на духовно-нравственные темы

Познавательное развитие :

Развитие у детей представлений о Родине,Отечестве и социокультурных ценностях нашего народа,формирование представлений о труде как основе жизни человека на земле.

Художественно-эстетическое развитие:

Воспитание у детей эстетических и нравственных чувств посредством музыкальной и изобразительной деятельности

Физическое развитие:

Формирование у детей представления о физической силе как способе защиты в опасных ситуациях и оказании посильной физической помощи окружающим.Знакомство с народными играми.

Формы работы

- досуги
- общественно-значимые акции
- выставки детских работ
- спортивные праздники
- детско-взрослые и детские проекты
- творческие конкурсы и конкурсы чтецов
- создание минимусеев
- онлайн экскурсии
- патриотические праздники
- театрализованные представления.

При создании предметно-игровой среды следует соблюдать санитарно-гигиенические, эстетические требования: все экспонаты должны быть размещены доступно для воспитанников, все представленные материалы должны быть достоверны и соответствовать возрастными особенностями детей, иметь эстетичный, красочный и привлекательный вид.

Младший дошкольный возраст

«Альбом «Моя семья», «Как мы в садике живем», «Мы по городу идем»,

Флаг России, Герб России

Тематические иллюстрации или фото военной техники, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.

Предметы русской старины

Произведения русского народного творчества, художественные произведения по данной тематике

Предметы декоративно-прикладного искусства

Старший дошкольный возраст

Глобус, России, Флаг России, Герб России, Герб города Москва, Гимн России, портрет президента РФ

Познавательные книги по патриотическому воспитанию и сменная экспозиция в соответствии с проходимой на занятиях

Произведения писателей России в соответствии с возрастом и программой

Произведения русского народного творчества для чтения и рассматривания

«Альбом «Моя семья», «Мы по городу идем», «О ВОВ» и т.д.

Предметы и иллюстрации, фотографии по теме «Русская изба, быт, обычаи»

Аудио записи патриотических песен и сказок

Картотеки игр по патриотическому воспитанию

Атрибуты и костюмы для сюжетно-ролевых игр

Программно-методическое обеспечение.

- Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»
- Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». М., «Скрипторий», 2002.
- Князева О. Л., Маханёва М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа. Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010;
- Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ». «Сфера», 2005.
- «Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольника» под общей редакцией Т.И.Оверчук. М., 2004;
- Новицкая М.Ю. «Наследие». Патриотическое воспитание в детском саду: методические рекомендации/М.Ю.Новицкая. – М.: Линка-Пресс, 2003. – 197с.

Практическая часть:

В Конституции РФ и в проекте «Национальной доктрины образования РФ» провозглашены ценностные установки - это права и свобода человека, любовь к Отечеству, равноправие народов, незыблемость демократической основы России, бережное отношение к историко-культурному наследию народов, разностороннее развитие детей.

Эти базовые установки служат для определения целей и задач при организации работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Стратегия развития образования на период до 2025 года предусматривает государственный заказ на (цитата) «высоко нравственного патриота своей Родины».

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию.

На современном этапе по-иному раскрывается смысл таких понятий, как «патриотизм», «гражданин», «патриот».

Прежде чем стать патриотом России, надо знать традиции России, своего края, города, семьи, жить их интересами и заботами.

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе, и культуре.

Задание:

- Предлагаю участникам посмотреть на слайд, я зачитаю текст, а вы мне дайте название одного направления из трёх предложенных вариантов-ответов по патриотическому воспитанию дошкольников.

МОДЕЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

НА П Р А В Л Е Н И Я		
Экологическое	Историко-краеведческое	Культурное
Природа является важным фактором в воспитании патриотизма. Она окружает ребенка, рано входит в его жизнь, доступна и понятна ему. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края дает	Каждый регион, город, село неповторимы, различаются своим историческим прошлым, архитектурой. Задача педагогов и родителей знакомить детей с окружающей действительностью, опираясь на исторические события и факты. Следует рассказать ребенку, что его родной город славен своей историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми.	Знакомя детей с истоками народной культуры, мы приобщаем их к культурному богатству русского народа. Знакомя детей с фольклором, предметами старины, традициями народа, мы

возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.	Каждая улица, здание, каждый уголок родного города, села хранит в себе память событий. Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого.	помогаем им усвоить опыт наших предков.
--	--	---

Ведущий:

-Спасибо. Да, действительно, работа по патриотическому воспитанию многогранна, разнопланова, она ведётся по трём направлениям – это экологическое, историко-краеведческое и культурное направления.

- С чего начинается Родина... с изучения своей страны...

- Предлагаю вам следующее задание. Посмотрите, пожалуйста на слайд

В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме нашей деловой игры. Отгадайте их.

- По мере отгадывания предлагаем небольшой экскурс в историю рождения Государственных Российских символов - герба, гимна, флага.

Слайды (герб, гимн, флаг)

ГЕРБ

Герб России имеет свою многовековую историю рождения.

На Руси двуглавый орел впервые появляется в XIII веке и становится гербом Черниговского княжества, а затем уже в XV веке в Московском и Тверском княжествах.

Герб России видоизменялся при многих царях. Это происходило при Иване Грозном, Петре I, Павле I, Александре I и Николае I. Каждый из этих монархов вносил какие-либо изменения в государственную эмблему.

Новый символ России, созданный в 1917 году, нельзя назвать гербом – это, скорее, государственная эмблема. Орел имел расправленные и направленные вниз крылья, был лишен всех атрибутов (корон, скипетра, державы и пр.), не имел цветового решения.

Большевики в 1918 году утвердили Герб Советского Союза с изображением серпа и молота на фоне земного шара, в лучах солнца и в обрамлении колосьев, с надписью на языках союзных республик: "Пролетарии всех стран, соединяйтесь!" В верхней части герба - пятиконечная звезда. Так, на некоторое время «ушёл» двуглавый орёл из государственной символики.

Двуглавый орел вернулся на герб в Россию только в 1993 году. Указом Президента Б. Ельциным, он был выполнен по мотивам герба Российской империи.

ГИМН

В конце 1816 император Александр I подписал указ, по которому мелодия и стихи «Молитва русских» использовались во время встречи официальных иностранных гостей. Просуществовал этот гимн до 1833 года. Кстати, автором его слов был великий отечественный поэт Василий Андреевич Жуковский; Следующим стал «Коль славен наш Господь в Сионе». Слова написал Михаил Матвеевич Херасков. С 1856 года по октябрь 1917 музыка этого гимна исполнялась, когда звонили Куранты на Спасской башне Кремля. Этот гимн был гораздо менее светским, чем прошлый. И именно из-за этого его сразу же запретили пришедшие к власти большевики; Параллельно с предыдущим существовал гимн «Боже, Царя храни!». Его утвердил Николай I. Слова опять-таки создавались Василием Андреевичем Жуковским. Во многом этот гимн перекликался с европейскими, что также стало причиной большой нелюбви со стороны советов. Высказывались даже предложения полностью его запретить; В 1917 году, когда революция уже состоялась, Петр Лаврович Лавров создал русские слова для мелодии Клода Жозефа Руже де Лиля. Так на свет появился гимн, вошедший в историю как «Рабочая Марсельеза». Он одновременно отсылал к французской революции, но сохранял в себе идеи большевиков и появляющийся советский колорит; «Интернационал» — это официальный государственный гимн РСФСР и СССР в период с 1918 по 1944 год. Он также был полностью пропитан идеей мирового господства коммунизма, борьбы с царизмом и буржуазией. Кстати, музыку и слова без перевода написали именитые французские революционеры той эпохи; В 1944 году появился новый гимн, в котором уже присутствовал мотив победы, в частности в Сталинградской битве. Именно после нее песня и появилась. Музыка была создана композитором Александром Васильевичем Александровым, а слова — известным поэтом Сергеем Владимировичем Михалковым; После развала Советского Союза, а именно в период с 1990 по 2000 официального гимна не было, но существовала «Патриотическая песня» Михаила Ивановича Глинки. Уже во время президентства Бориса Николаевича Ельцина «Патриотическую песню» признали государственным гимном РСФСР.

Государственный гимн Российской Федерации сейчас

Созданием уникального государственного гимна для России занялись 10 марта 1999 года. Именно тогда началось рассмотрение закона «О государственном гимне Российской Федерации» в Государственной Думе. Но полностью принят и подписан он был только в 2001 году, так как процесс отбора оптимального варианта оказался довольно долгим.

Уникальность нынешнего гимна заключается в том, что он сочетает в себе советскую музыку, созданную Александровым, и новые слова. Слова, кстати, разрабатывало несколько авторов. В итоге Владимир Путин лично выслушивал предложения от двенадцати представителей рабочей группы. В итоге остановились на тексте, предложенном Сергеем Владимировичем Михалковым. Он ритмически очень похож на тот, что был в РСФСР, однако отличается по смыслу. Он указывает на сплоченность суверенных народов России и ее стремление к светлому, но уже не коммунистическому будущему.

В итоге весной 2001 года в Госдуму внесли пять вариантов стихов, которые нужно было положить на музыку для гимна. Президент открыто поддержал текст Михалкова. Мнение его совпало с мнением депутатов, поэтому с 7 марта 2001 в Российской Федерации

существует официальный государственный гимн, включенный в Конституцию и защищаемый законом. К примеру, людей, намеренно изменяющих и порочащих текст гимна, могут привлечь к ответственности. А каждый современный школьник обязан знать и уметь правильно исполнять российский гимн, когда это необходимо.

ФЛАГ

Флаг нашей страны имеет свою историю с глубокой древности.

Восточные славяне и руссы под флагом подразумевали «*стяг*». «Стяг» - «воинское знамя» – шест с укрепленным на нём пучком конских волос или клинком яркой ткани.

С принятием христианства на флаге стали изображать русских святых. Их называли *иконы-хоругви*.

20 января 1705 года день рождения Российского флага. Указом Петра I был утвержден бело-сине-красный флаг.

Но, долгое время в России использовался и черно-желто-белый флаг для различных торжеств, которые вывешивался на фасадах зданий. Этот флаг использовался до коронации Николая II 1896 года.

С 1918 года государственным флагом является красное знамя с надписью «РСФСР». РСФСР – расшифровывалось как Российская Социалистическая Федеративная Советская республика.

В конце 1980-х годов во время «Августовского путча» в России стал использоваться вновь бело-синий-красный флаг.

11 декабря 1993 года Президент РФ Б. Ельцин подписал Указ «О государственном флаге», где использовались бело-сине-красный цвета.

Значение цветов:

При отсутствии официального толкования значения цветов российского триколора, существует несколько трактовок значения цветов флага - версии. В работе с детьми педагоги трактуют значение цветов так:

Белый цвет символизирует мир, чистоту, свободу;

Синий – цвет веры, верности и правды;

Красный – цвет энергии, силы и отваги, символ державности.

Ведущий:

- Это был небольшой экскурс в историю рождения государственных символов: герба, гимна, флага.

Ведущий:

- С чего начинается Родина... с малой родины, с родного края, города, улицы, двора, с того места, где человек родился и вырос... История города – это живая история, она отражается и в биографии семьи и в судьбе каждого человека.

- Предлагаем словесную игру «Так какой он, наш город Борзя?»

Задание:

- Придумайте слова-признаки (по 1 прилагательному) о нашем городе на каждую букву, которые есть в названии нашего города «Борзя». Каждый придумывает, затем

произносим, если разное, но нужно не только придумать, но и еще объяснить почему его так можно назвать. Попробуйте. (Давайте в целях экономии времени возьмем каждый по одной букве – по очереди, как сидим.)

Б –

О –

Р –

З –

Я –

Ведущий:

- С чего начинается Родина... с родной природы.

Кто не любит свою природу, тот не любит Отчизну свою. Общение с природой облагораживает человека, позволяет полнее ощущать красоту жизни.

Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем.

Хорошо, когда дети видят белоствольную березку и трепетные осинки, и понимают, что это наше родное.

Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека, в их числе и любовь к Родине.

Задание:

- Следующее задание для наших участников состоит из игры «Исключи два лишних элемента ...»

Исключения для команд-участниц:

Назовите две лишние птицы, которые не водятся в России: дрозд, синица, свиристель, казуар, озерная чайка, белая трясогузка, тукан. (Тукан – Бразилия, казуар – Австралия)

Назовите две лишние реки, которых нет в Забайкальском крае:

Газимур, Ингода, Калар, Нерча, Шилка, Онон, Амур, Ангара. (Ангара-Иркутская область, Амур-Амурская область)

Исключите два лекарственных растения, которые не растут в Забайкалье: шиповник, мята, полынь, элеутерококк, календула, лимонник. (Лимонник – Северный Китай, Дальний Восток. Элеутерококк – Дальний Восток, северо-восток Китая, север Кореи.)

- С чего начинается Родина... с изучения традиций, национальных праздников, народных игр и культуры...

Задание:

Ведущий:

- Ни один народный праздник не проходит без веселья, игр, состязаний.

«Традиционные праздники»

Ведущий: Предлагаем участницам игру: «ПРАЗДНИКИ»

Задание: Необходимо правильно назвать праздник по слайду, объяснить, чем знаменательна эта дата.

Слайд с календарными народными праздниками.

Рождество Христово

7 января

Великий праздник христианской церкви, когда отмечается рождение Иисуса Христа. По крестьянскому календарю знаменовал наступление Святков и начало роста светового дня.

Масленица

Начинается за 56 дней до Пасхи

Древнейший истинно народный праздник проводов зимы и встречи весны. Масленичная неделя приходилась на период сыропустной недели перед началом Великого поста.

"Разгульная", "широкая" "обильная" Масленица - любимейший зимний праздник русского народа. Каждый день масленичной недели отличался своими традиционными обрядами и развлечениями.

Пасха

Отмечается в первое воскресенье марта, в период между 4 апреля и 7 мая.

Великий праздник церковного календаря - Светлое Христово Воскресенье. Христианская Пасха является памятью об искупительной жертве Иисуса Христа, о его смерти на кресте и чудесном воскресении. Включает пасхальную заутреню, крестный ход, освящение яиц и куличей в церкви, приготовлении творожной пасхи, семейную трапезу, поминовение усопших. Сохранялся древний обычай охранительных обходов домов детьми и молодежью со сбором угощений.

Троица

На пятидесятый день после Пасхи

Великий праздник православного календаря в память о сошествии святого духа на апостолов, когда чествуется Святая Троица. На Руси Троица связана также с именем святого Сергия Радонежского. В народной традиции на Троицу славили цветущую растительность, завивали березку, кумились, устраивали девичьи гадания.

Преображение (Яблочный Спас)

19 августа

Великий праздник православной церкви Преображение Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа. Народное название праздника связано с созревaniem к этому дню яблок, которые прихожане носили освящать в церковь, после чего их разрешалось есть. С этого дня начинали сбор яблок, спасовскими яблоками угощали больных и нищих.

Ведущий:

- С чего начинается Родина... со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок, кухни... С младенчества ребенок слышит родную речь. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

«Бой пословиц»

Ведущий: Ваше задание-восстановить пословицы.

Нет в мире краше	Родины нашей.
Глупа та птица,	которой свое гнездо не мило.
Если дружба велика,	будет Родина крепка.

Семья сильна, Человек без Родины В хорошей семье	когда над ней крыша одна. Что соловей без песни хорошие дети растут.
--	--

Нет в мире краше	будет Родина крепка.
Глупа та птица,	когда над ней крыша одна
Если дружба велика,	хорошие дети растут
Семья сильна, Человек без Родины В хорошей семье	. которой свое гнездо не мило. Что соловей без песни . Родины нашей.

Следующее задание «Черный ящик» - «Назови предмет».

Россия – многонациональная страна, здесь можно отведать самые разные, порой весьма экзотические, блюда многих народностей – от татарского чак-чака (десерт из теста с медом) до якутской строганины (свежезамороженная рыба или мясо). Но традиционные блюда русской кухни вы найдете в любом уголке страны.

Древнейшее блюдо русской кухни, появившееся в IX веке. Рецепт приготовления одного из самых известных русских яств весьма прост — молоко, яйца, соль, а вот процесс приготовления сродни мастерству, овладеть которым под силу не каждой хозяйке. (Блины)

Без преувеличения самое известное за рубежом блюдо русской кухни. Появилось на Урале в конце XIV века. Его буквально называли «ухо + хлеб» (Пельмени)

Это национальное русское блюдо, где основным ингредиентом является капуста. Блюдо может быть вегетарианским, его могут готовить на мясном, грибном и рыбном бульоне. Ассортимент его разнообразный: суточные, ленивые, зелёные, уральские и т.д. (Щи)

Когда-то давно на Руси эту похлёбку называли «калья». Готовили её не только с огурцами и огуречным рассолом, но и с солёными лимонами. Добавляли часто почки. А подавали с различными пирогами. (Рассольник)

Это слово в 18 в. Позаимствовано у французов. Самая ранняя публикация рецепта, известная на данный момент, приведена в журнале «Наша пища» от 1894 года: жареный рябчик, картофель, свежие огурцы, каперсы, оливки, соус «провансаль», соус «кабуль» Без него не обходится ни один праздничный стол. (Оливье)

В некоторых странах это блюдо называют русским салатом, считая его по праву нашим национальным блюдом. Происхождение слова связано с латинским словом «винос» («кислый»). Готовится из отварных овощей. По словарю Ожегова, он может быть у кого-нибудь и в голове. (Винегрет)

Один из древнейших русских напитков, который любили все – от крестьян до царей. Впервые упоминается в 1056 году. До конца XIX века изготавливался как слабоалкогольный напиток на ржаном солоде с добавлением пряных трав, ягодных и фруктовых соков (Квас)

Это старинное русское блюдо. До 19 века его готовили очень густым на заквашенных отварах злаков (например - овса), его резали ножом и подавали с конопляным или подсолнечным маслом. Сейчас это сладкий густой напиток, может быть ягодным или фруктовым. (Кисель)

Пекут в основном из несладкого теста с различными начинками – от мясных и рыбных, до фруктовых и творожных. (Пироги)

Караваем в старину называли пшеничный хлеб, испечённый в специальном сосуде «каравайнике». А как на Руси называли хлеб круглой формы? (Калач)

Ведущий:

Следующее задание мы выполним вместе. Вам предложены картинки, из них вам нужно выбрать те, картинки, которые считаются неофициальными символами России.

Выбирают

Так считают и иностранные граждане. А теперь поднимите руку, кто каждое утро пьет чай из самовара, носит валенки и играет на балалайке?

Никто. Так вот когда мы детям сейчас говорим, что вот это все - НЕОФИЦИАЛЬНЫЕ символы России – детям вообще ничего не понятно! Некоторые дети не знают, что такое лапти, ушанка, не видели в живую самовар. Почему медведь – это символ России. Если вы об этом им говорите и объясняете, то хорошо, но не уверена, что это надо преподносить, как символы России – как наше историческое прошлое, да, но как символы – нет. Сегодня я предлагаю вам сделать коллаж – «Символы России». Попробуем?

Я предлагаю опять же порассуждать – может быть события, люди, памятники какие-то... Давайте подумаем.

Категория ЛЮДИ: Путин В.В., Гагарин Ю., Менделеев Д., Пушкин А.С...

Категория СОБЫТИЯ: ВОВ, Олимпиада, Парад на Красной Площади, Присоединение Крыма, Покорение космоса...

Категория ПАМЯТНИКИ и ЗНАЧИМЫЕ МЕСТА: Кижи, Валаам, Петроглифы, Петергоф, озеро Байкал, Хибины, Мамаев Курган...

Категория ПРЕДМЕТЫ: матрешка, красная икра...

Приклеиваем на лит бумаги - коллаж.

Ведущий

Я предлагаю вам самое последнее задание, которое называется «Колесо Патриота».

Посмотрите внимательно на этот рисунок, оцените, насколько вы удовлетворены собой в каждой из указанных сфер вашей жизни и поставьте точку там, где считаете нужным.

Затем соедините точки.

Не очень похоже на круг? Вот это и есть ваше "колесо Патриота", на котором вы едете по жизни. И чем больше оно напоминает круг и имеет больший радиус, тем больше шансов у

вас стать настоящим патриотом своей Родины, тем больше вероятность того, что вы воспитаєте патриотом и наших детей.

Итог деловой игры.

- Вот и подходит наша деловая игра «Воспитать патриота России...» к концу. Так, что это значит «Воспитать патриота России...» - это наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает.

- Родить патриота нельзя, его можно воспитать.

- Дмитрий Лихачев сказал: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

В завершении послушайте пожалуйста притчу:

Домой награду как-то пёс
С собачьей выставки принёс.
Поскольку пёс был фокстерьер,
Медаль принёс за экстерьер,
Что означает — внешний вид
(пёс был подстрижен и завит).

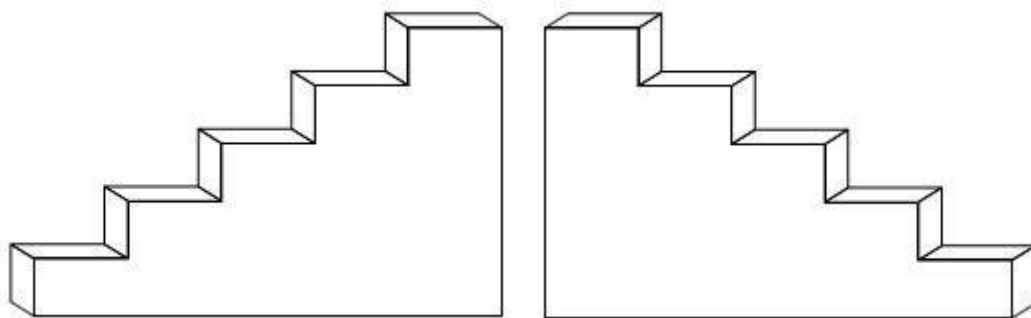
Хозяин пса был очень рад —
Он сам не получал наград.
И все домашние горды —
Не зря пропали их труды.
И псу приятен был успех,
Ведь он старался больше всех.

Но больше всех горда была
Блоха — она на нём жила,
И задирала очень нос,
Когда гулял по скверу пёс.
И блохи с прочих кобелей
Весьма завидовали ей,
И захотели блохи все
Хотя бы день пожить на псе.

И только Жучкина блоха
Сказала: «Что за чепуха!
Я Жучку милую мою
И беспородную люблю.
И пусть медали нет у нас,
Я буду жить, где родилась,
И буду предана ей я,
Ведь Жучка — Родина моя!»

Рефлексия:

«Лестница успеха» -нужно оценить себя по теме РМО



Знаю

Умею

«Сотовый телефон» -написать отзыв о РМО.

